



**Prova Escrita de Filosofia**

**10ºano**

Novembro 2014

Nome \_\_\_\_\_ T. nº \_\_\_\_\_

---

**GRUPO I (5x5 = 25 PONTOS)**

**Assinala a alternativa correta:**

**1. Para que um argumento seja bom:**

- A. Tem que ser válido.
- B. Tem que ser válido e verdadeiro.
- C. Tem que ter uma conclusão verdadeira.
- D. Nenhuma das alternativas está correta.

**2. Uma frase é uma entidade concreta porque:**

- A. Tem valor de verdade.
- B. Transmite um pensamento.
- C. Ocupa lugar no espaço e no tempo.
- D. É declarativa.

**3. Num argumento inválido,**

- A. A conclusão não apoia a(s) premissa(s).
- B. A(s) premissa(s) não apoia(m) a conclusão.
- C. A conclusão é falsa.
- D. Nenhuma alternativa está correta.

**4. Nem todas as frases exprimem proposições porque...**

- A. Há frases declarativas que não exprimem proposições.
- B. As frases exclamativas não exprimem proposições.
- C. As frases interrogativas não exprimem proposições.
- D. Todas as alternativas estão corretas.

**5. Considera a seguinte afirmação " Há vida noutros planetas":**

- A. Não exprime uma proposição porque não tem valor de verdade.
- B. Exprime uma proposição, embora não saibamos o seu valor de verdade
- C. Exprime uma proposição mas é falsa.
- D. Não exprime uma proposição porque não sabemos se é verdadeira ou falsa.

**GRUPO II (5x5 PONTOS) = 25**

**Classifica as proposições seguintes com V (verdadeiro) /F (Falso):**

1. As proposições são entidades abstratas. \_\_\_\_
2. Temos obrigatoriamente que aceitar a conclusão de um argumento dedutivo sólido. \_\_\_\_
3. Há argumentos válido que não são bons. \_\_\_\_
4. Dizer que uma proposição tem valor de verdade é dizer que pode ser válida ou inválida. \_\_\_\_
5. Uma frase falsa não é uma proposição. \_\_\_\_

**GRUPO III (11x10 PONTOS) = 110**

1. Um argumento é um conjunto de proposições, mas nem todos os conjuntos de proposições são argumentos, **porquê?**

---

---

---

---

---

2. Nem todas as frases exprimem proposições, **porquê?**

---

---

---

---

---

3. **Dos problemas que se seguem refere as alíneas que representam problemas filosóficos:**

- a. *Devemos pagar impostos?*
- b. *Poderá a pena de morte reduzir os crimes mais violentos?*
- c. *Será a prática do aborto condenada pelos crentes numa religião?*
- d. *Serão as pessoas crentes mais felizes do que as outras?*
- e. *Seremos realmente livres de agir?*

---

---

---

4. **Justifica** a tua escolha na resposta anterior.

---

---

---

---

---

5. A premissa de um argumento é a proposição que se quer defender, concorda? **Justifica.**

---

---

---

---

---

6. **Classifica as proposições que se seguem, de acordo com a tipologia estudada:**

Os pensionistas da segurança social não deveriam ver as suas reformas reduzidas.

---

---

Há cidadãos que não pagam os seus impostos.

---

---

Se não votarmos nas eleições, não temos legitimidade para reclamar com o governo.

---

---

7. **Coloca os seguintes argumentos na sua representação canónica:**

i. Não deve haver discriminação entre os sexos, porque se pensarmos bem, tanto homens como mulheres contribuem de igual modo para a sociedade e ambos podem desempenhar funções idênticas.

---

---

---

---

---

ii. Na minha opinião a clonagem nos humanos poderá vir a resolver muitos dos problemas que hoje temos. Quando alguém tem um órgão que deixa de funcionar, poderá ter outro novinho em folha para o substituir e a esperança de vida dos humanos poderá passar para o dobro.

---

---

---

---

---

iii. É óbvio que a ciência nos dá muitas respostas aos nossos problemas, mas há problemas que, por mais que a ciência investigue, não consegue responder. É por isso que considero que filosofia é uma atividade imprescindível.

---

---

---

---

---

1. O que significa dizer que a filosofia é um estudo conceptual?
2. *Ter um ponto de vista ajuda-nos a vermo-nos a nós mesmos e ao mundo. Mas se nos tornarmos demasiado apegados às respostas derivadas e apoiadas pelos nossos próprios pontos de vista, ficamos cegos a outros pontos de vista. Logo, ter um ponto de vista pode esconder tanto como aquilo que revela. A filosofia mostra-nos como identificar as limitações dos nossos próprios pontos de vista. Mas faz mais: ensina-nos a sair de nós próprios, a atravessar as fronteiras dos nossos familiares quadros de referência de respostas. O principal obstáculo do estudo da filosofia não é ainda não sabermos o suficiente; longe disso. O principal obstáculo é já sabermos de mais. (...)*

*Kolak, Daniel e MARTIN, Raymond, [Sabedoria sem Respostas - uma breve introdução à filosofia](#).*

Explica a tese dos autores: “Ter um ponto de vista pode esconder tanto como aquilo que revela.”

Refere o papel da atividade filosófica na perspetiva dos autores.