

Funcionamento da língua - Ficha 1

1. Estabeleça as correspondências adequadas entre as colunas A, B e C, identificando os atos ilocutórios presentes nas expressões transcritas, bem como a intencionalidade comunicativa de cada uma delas.

A	B	C
a) “Desculpe...”	1. Ato assertivo	I Pedir desculpa
b) “É. O seringal chama-se Paraíso.”	2. Ato expressivo	II Declarar

2. Refira os antónimos dos vocábulos seguintes:

- a) escuridão b) amortecidas c) apressadamente d) grossos e) benévolos
f) vacilante g) encarcerando h) suspeitas i) minorar j) incómodo

3. Classifique, quanto ao tipo e à polaridade, as frases:

- a) “- Não soubeste, hoje de nada?”
b) “Ora! De promessas estamos nós fartos!”
c) “Faz o que entenderes”
d) “Não sei”

4. Identifique e classifique os marcadores discursivos presentes nas frases transcritas, considerando as relações que estabelecem as mesmas.

- a) Macedo enfiou nos suspensórios os dedos grossos e felpudos e encostou-se ao postigo”.
b) “É bem verdade que tudo está mau”
c) “Mas o que é?”
d) “Cortar seringa, talvez não porque é duro”

5. Interprete a expressividade da posição dos adjetivos nas seguintes expressões:

- a) “uns passos rápidos soaram”
b) “entrou no recinto uma fosca claridade”

5.2. Explícite a importância do uso do artigo indefinido (uns/ uma) neste contexto.

5.3. Registe três merónimos de corpo.

6. Divida e classifique as orações da frase: “Calaram-se os dois, num silêncio incómodo, mas o ruído de um alguidar de água, que alguém despejava no saguão, pareceu reanimar subitamente a voz de Macedo.

6.1. Identifique as funções sintáticas dos constituintes:

a) “ os dois”

b) “que”

c) “no saguão”

d) “subitamente”

Ficha 2

1. Apresente os antónimos dos vocábulos seguintes :

Intensificação susceptíveis pereceram

2. Escreva palavras da família de “água”, “branqueamento” e “biológico”

3. identifique a classe e a subclasse das seguintes palavras:

Palavras	Classes	Subclasses
Susceptíveis Irreversivelmente pereceram		

4. Classifique o processo de formação dos seguintes vocábulos:

a) climáticos b) atípicos c) irreversivelmente

5. Para os menos resistentes.

5.1. Refira o grau do adjectivo “resistente”.

5.2. Indique o grau superlativo absoluto sintético dos adjectivos:

a) responsáveis b) fria c) rica

6. **Os fenómenos de branqueamento** produzem um número crescente de vítimas nos recifes, **que** tiveram a sua biodiversidade **irreversivelmente** afetada.

6.1. Divida e classifique as frases transcritas

6.2. Refira as funções sintáticas dos vocábulos a negro.

7. Integre nas respetivas classes e subclasses as seguintes palavras.

Palavra	Classe	Subclasse
Catastróficos Segredo Disseminam eternamente		

8. A presente os sinónimos dos vocábulos: sofisticados, germinam e frenética.

9. Apresente palavras do campo lexical de génese, vida e evolução.

10. Não surpreende que **o chefe do Projeto Genoma Humano**, Francis S. Collins, tenha qualificado **a conquista** do grupo apenas de “ o fim do começo”

10.1. Divida e classifique as orações da transcrição anterior.

10.2. Refira as funções sintáticas dos vocábulos a negro.

11. Substitua os seguintes marcadores discursivos por outros equivalentes: finalmente, portanto.

12. Integre na classe e subclasse respetivas os vocábulos a negro nas frases.

a) e **o** faz tornar para cena

b) e **o** senhor Telmo aqui posto **a** conversar com **aminha** mãe.

c) Não é **o** da batalha, não é **o** que diz

d) é **o** outro

e) põe-se logo **outro**.

13. Classifique o valor aspetual das formas verbais a negro

a) **há de vir**, um dia de névoa muito cerrada.

b) pois não **tens ouvido** , a teu tio Frei Jorge e a teu tio Lopo de Sousa, contar tantas vezes.

c) Ele que não **andam** tão crentes nisto.

d) ninguém nesta casa **gosta de ouvir falar** .

14. Considere as frases seguintes:

a) Pois não tens ouvido, a teu tio Frei Jorge e a teu tio Lopo de Sousa, contar tantas vezes como aquilo foi

b) mas põe-se logo outro

c) Essa ainda é pior

d) é assim

14.1. Identifique os marcadores discursivos utilizados, clarificando as relações que eles estabelecem.

15. Classifique sintaticamente as frases da coluna A, estabelecendo a correspondência correta com a coluna B.

A	B
a) Que ele não morreu	1. Frase subordinada adverbial condicional
b) que é tão bom português .	2. Frase subordinada adjetiva relativa explicativa
c) mas põe-se logo outro.	3. Frase subordinada substantiva completiva
d) parece	4. Frase subordinante
	5. Frase coordenativa adversativa

e) que **o** vinha afrontar
f) se **voltasse**

6. Frase subordinada adverbial causal

16.1. Identifique as funções sintáticas dos vocábulos e das expressões a negro.