



Nome: _____ Nº _____ Turma: _____

Critérios de Classificação
 1º Prova de Avaliação Escrita

COTAÇÕES

GRUPO I

1	6 pontos
2	6 pontos
3	6 pontos
4	6 pontos
5	6 pontos
6	10 pontos
40 pontos	

GRUPO II

1	6 pontos
2	6 pontos
3	6 pontos
4	15 pontos
5.1	10 pontos
6.1	6 pontos
6.2	6 pontos
6.3	6 pontos
6.4	6 pontos
6.5	6 pontos
7	10 pontos
8	15 pontos
9	6 pontos
104 pontos	

GRUPO III

1	6 pontos
2	6 pontos
3	6 pontos
4	6 pontos
5	12 pontos
6	10 pontos
7	10 pontos
56 pontos	

TOTAL 200 pontos

GRUPO I

- 1 6 pontos
Versão 1 | Opção (B)
Versão 2 | Opção (C)
- 2 6 pontos
Versão 1 | Opção (A)
Versão 2 | Opção (B)
- 3 6 pontos
Versão 1 | Opção (C)
Versão 2 | Opção (A)
- 4 6 pontos
Versão 1 | Opção (A)
Versão 2 | Opção (B)
- 5 6 pontos
Versão 1 | Opção (C)
Versão 2 | Opção (A)
- 6 10 pontos
A resposta deve abordar os seguintes tópicos:
- Meselson e Stahl demonstraram que a replicação do DNA se faz de modo semiconservativo, ou seja, cada uma das cadeias polinucleotídicas da molécula original vai servir de molde à formação de novas cadeias polinucleotídicas (relativamente a cada nova molécula formada, é mantida uma das cadeias da molécula original (DNA molde) e forma-se uma nova cadeia);
 - Kornberg provou que, durante a replicação do DNA, se formou uma nova cadeia polinucleotídica (que incorporou a timina radioativa), usando como molde uma das cadeias originais (que neste caso foi fornecida).

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			Pontuação
Níveis	4	A resposta: • aborda os dois tópicos de referência; • apresenta organização coerente dos conteúdos; • aplica linguagem científica adequada.	10
	3	A resposta: • aborda os dois tópicos de referência; • apresenta falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da linguagem científica.	8
	2	A resposta: • aborda apenas um tópico de referência; • aplica linguagem científica adequada.	5
	1	A resposta: • aborda apenas um tópico de referência; • apresenta falhas na aplicação da linguagem científica.	3

GRUPO II

1 6 pontos
 Versão 1 | Opção (B)
 Versão 2 | Opção (B)

2 6 pontos
 Versão 1 | Opção (C)
 Versão 2 | Opção (C)

3 6 pontos
 Versão 1 Versão 2 | Citosina

4 15 pontos

A resposta deve abordar os seguintes tópicos:

- Estabelecer a relação entre a atuação da talidomida e a não existência de angiogénese em certas zonas e estruturas do corpo;
- Estabelecer a relação entre a necessidade da existência de angiogénese no processo de metastização;
- Concluir que a talidomida, ao impedir a angiogénese, pode ser usada como medicamento para impedir a progressão de tumores.

Nível	Descritor	Pontuação
5	A resposta: • aborda os três tópicos de referência; • apresenta organização coerente dos conteúdos; • aplica linguagem científica adequada.	15
4	A resposta: • aborda os três tópicos de referência; • apresenta falhas de coerência na organização dos conteúdos; • apresenta falhas na aplicação da linguagem científica.	12
3	A resposta: • aborda apenas dois tópicos de referência; • apresenta organização coerente dos conteúdos; • aplica linguagem científica adequada.	10
2	A resposta: • aborda apenas dois tópicos de referência; • apresenta falhas de coerência na organização dos conteúdos; • apresenta falhas na aplicação da linguagem científica.	8
1	A resposta aborda apenas um dos tópicos de referência.	5

5.1 10 pontos

A resposta deve abordar os seguintes tópicos:

- Identificação do aminoácido – Arginina;
- Porque é o único aminoácido que é codificado por dois códons diferentes, o que demonstra que ocorreu degenerescência.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			Pontuação
Níveis	4	A resposta: • aborda os dois tópicos de referência; • apresenta organização coerente dos conteúdos; • aplica linguagem científica adequada.	10
	3	A resposta: • aborda os dois tópicos de referência; • apresenta falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da linguagem científica.	8
	2	A resposta: • aborda apenas um tópico de referência; • aplica linguagem científica adequada.	5
	1	A resposta: • aborda apenas um tópico de referência; • apresenta falhas na aplicação da linguagem científica.	3

6.1.....	6 pontos
Versão 1 Opção (A ou D)	
Versão 2 Opção (A ou B)	
6.2	6 pontos
Versão 1 Opção (C)	
Versão 2 Opção (C)	
6.3.....	6 pontos
Versão 1 Opção (A)	
Versão 2 Opção (C)	
6.4	6 pontos
Versão 1 Opção (A)	
Versão 2 Opção (D)	
6.5	6 pontos
Versão 1 Opção (A)	
Versão 2 Opção (C)	
7.....	10 pontos
Versão 1 BCEDA	
Versão 2 DCAEB	
8	15 pontos

A resposta deve abordar os seguintes tópicos:

- o código genético é redundante porque o mesmo aminoácido pode ser codificado por vários codões;
- uma alteração génica pode originar um codão diferente mas que codifica o mesmo aminoácido;
- a proteína mantém a mesma sequências de aminoácidos.

Nível	Descritor	Pontuação
5	A resposta: • aborda os três tópicos de referência; • apresenta organização coerente dos conteúdos; • aplica linguagem científica adequada.	15
4	A resposta: • aborda os três tópicos de referência; • apresenta falhas de coerência na organização dos conteúdos; • apresenta falhas na aplicação da linguagem científica.	12
3	A resposta: • aborda apenas dois tópicos de referência; • apresenta organização coerente dos conteúdos; • aplica linguagem científica adequada.	10
2	A resposta: • aborda apenas dois tópicos de referência; • apresenta falhas de coerência na organização dos conteúdos; • apresenta falhas na aplicação da linguagem científica.	8
1	A resposta aborda apenas um dos tópicos de referência.	5

9	6 pontos
Versão 1 e Versão 2 mRNA; tRNA; rRNA	

GRUPO III

1 6 pontos
 Versão 1 | Opção (C)
 Versão 2 | Opção (D)

2 6 pontos
 Versão 1 | Opção (C)
 Versão 2 | Opção (B)

3 6 pontos
 Versão 1 | Opção (D)
 Versão 2 | Opção (A)

4 6 pontos
 Versão 1 | Opção (A)
 Versão 2 | Opção (B)

5 12 pontos
 Versão 1 | Afirmações verdadeiras: **A; E; G; H** Afirmações falsas: **B; C; D; F**
 Versão 2 | Afirmações verdadeiras: **B; F; G; H** Afirmações falsas: **A; C; D; E**

6 10 pontos
 Versão 1 | **1-B; 2-D; 3-A ou C; 4-C; 5-D**
 Versão 2 | **1-D; 2-B; 3-A ou C; 4-A; 5-B**

Número de correspondências assinaladas corretamente	Classificação (pontos)
4 ou 5	10
2 ou 3	5
0 ou 1	0

7 10 pontos
 Versão 1 | **1-B; 2-E; 3-C; 4-D; 5-B**
 Versão 2 | **1-H; 2-F; 3-D; 4-E; 5-H**

Número de correspondências assinaladas corretamente	Classificação (pontos)
4 ou 5	10
2 ou 3	5
0 ou 1	0

Total – 200 pontos