

Questão 1: Tópicos de resposta:

- Características geográficas da Grécia
 - Predominância de montanhas
 - Acessos difíceis
 - Dificuldades de comunicação
 - Tendência para o isolamento das populações
- Forma de vida política da Grécia:
 - Multiplicidade de cidades-estado
 - Cidades-estado: comunidades autónomas
 - Tendência para a autarquia (autossuficiência)
- Relação entre as características geográficas e a forma de vida política da Grécia.

	NÍVEIS		
	1	2	3
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência aos dois argumentos solicitados;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica da História;• integração pertinente da informação contida no documento.	18	19	20
	14	15	16
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência a um dos argumentos solicitados;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica da História;• integração pertinente da informação contida no documento.	10	11	12
	6	7	8
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• aspetos genéricos OU ausência de individualização de cada um dos argumentos solicitados;• falhas de coerência na organização dos conteúdos;• falhas na utilização adequada da terminologia específica da História;• interpretação incipiente da informação contida no documento.	2	3	4

Questão 2: Tópicos de resposta:

- Funções da Ágora no espaço cívico ateniense:
 - Ágora: praça pública
 - Centro da vida quotidiana dos atenienses
 - Função política
 - Função social
 - Função económica
 - Função religiosa

	NÍVEIS		
	1	2	3
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência a três aspetos;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica da História;• integração pertinente da informação contida no documento.	18	19	20
	14	15	16
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência a dois aspetos;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica da História;• integração pertinente da informação contida no documento.	10	11	12
	6	7	8
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência a um aspeto;• falhas de coerência na organização dos conteúdos;• falhas na utilização adequada da terminologia específica da História;• interpretação incipiente da informação contida no documento.	2	3	4

Questão 3: Tópicos de resposta:

- A *arte da palavra* (oratória) era um instrumento importante da ação política em Atenas.
- As decisões políticas eram votadas na Eclésia pelos cidadãos.
- Todo o cidadão ateniense tinha o direito de falar na Pnix (direito de isegoria) durante as reuniões da Eclésia.
- Importância da oratória (eloquência) no convencimento dos cidadãos para aprovarem (ou rejeitarem) as leis propostas para votação.
- Importância da oratória no reconhecimento social e político em Atenas (*homens livres, não foi graças à coragem, à riqueza ou aos bens de qualquer ordem, que foram reconhecidos, mas foi, antes de tudo, devido às suas palavras que o reconhecimento foi adquirido.*)
- A oratória como uma condição de se ser bem sucedido e admirado (*arte que todos desejam possuir*).
- A oratória é uma das disciplinas mais importantes na educação do jovem ateniense (*ponto fulcral mais seguro para reconhecer a educação de cada um de nós.*)

	NÍVEIS		
	1	2	3
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • referência a três argumentos justificativos; • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica da História; • integração pertinente da informação contida no documento. 	18	19	20
	14	15	16
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • referência a dois argumentos justificativos; • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica da História; • integração pertinente da informação contida no documento. 	10	11	12
	6	7	8
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • referência a um argumento justificativo; • falhas de coerência na organização dos conteúdos; • falhas na utilização adequada da terminologia específica da História; • interpretação incipiente da informação contida no documento. 	2	3	4

Questão 4: Tópicos de resposta:

- *A participação direta era a chave da democracia ateniense:* participação de todos os cidadãos na atividade política (isocracia).
- Obrigatoriedade de todos os cidadãos participarem no engrandecimento da cidade (direito cívico).
- Democracia direta: os cidadãos participam diretamente nas decisões políticas votando as leis.
- Importância da Eclésia, assembleia de todos os cidadãos onde votavam diretamente as leis.

	NÍVEIS		
	1	2	3
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência aos dois argumentos solicitados;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica da História;• integração pertinente da informação contida no documento.	18	19	20
	14	15	16
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência a um argumento solicitado;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica da História;• integração pertinente da informação contida no documento.	10	11	12
	6	7	8
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência genérica a um argumento solicitado;• falhas de coerência na organização dos conteúdos;• falhas na utilização adequada da terminologia específica da História;• interpretação incipiente da informação contida no documento.	2	3	4

Questão 5: Chave de resposta:

- a. Eclésia
- b. Acrópole
- c. Areópago
- d. Bulé
- e. Metecos

	NÍVEIS		
	1	2	3
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência correta a todos os conceitos;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica da História;• integração pertinente da informação contida no documento.	18	19	20
	14	15	16
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência correta a três dos conceitos;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica da História;• integração pertinente da informação contida no documento.	10	11	12
	6	7	8
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência correta a um dos conceitos;• falhas de coerência na organização dos conteúdos;• falhas na utilização adequada da terminologia específica da História;• interpretação incipiente da informação contida no documento.	2	3	4

Questão 6: Tópicos de resposta:

- Importância da cultura para os atenienses.
- A educação cívica (educação para a cidadania).
- Importância de se formarem homens cultos para o governo da cidade.
- A educação orientada para o exercício público do poder.
- A formação de cidadãos empenhados no exercício do poder.
- A democracia direta como forma de poder em Atenas.

	NÍVEIS		
	1	2	3
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência aos dois argumentos solicitados;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica da História;• integração pertinente da informação contida no documento.	18	19	20
	14	15	16
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência a um dos argumentos solicitados;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica da História;• integração pertinente da informação contida no documento.	10	11	12
	6	7	8
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• aspetos genéricos OU ausência de individualização de cada um dos argumentos solicitados;• falhas de coerência na organização dos conteúdos;• falhas na utilização adequada da terminologia específica da História;• interpretação incipiente da informação contida no documento.	2	3	4

Questão 7: Tópicos de resposta:

- Jogos olímpicos, realizados em Olímpia de 4 em 4 anos.
- Comemoração religiosa (em honra de Zeus).
- Constavam de vários concursos ou provas físicas.
- Participavam homens e jovens vindos de toda a Grécia.
- As mulheres e os escravos não podiam assistir.

	NÍVEIS		
	1	2	3
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência a duas características;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica da História;• integração pertinente da informação contida no documento.	18	19	20
	14	15	16
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência a uma característica;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica da História;• integração pertinente da informação contida no documento.	10	11	12
	6	7	8
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência genérica a uma característica;• falhas de coerência na organização dos conteúdos;• falhas na utilização adequada da terminologia específica da História;• interpretação incipiente da informação contida no documento.	2	3	4

Questão 8: Tópicos de resposta:

- Jogos olímpicos: jogos pan-helénicos (participação de todo os gregos).
- Fator de união entre os gregos (tréguas durante os jogos).
- Grande número de peregrinos que afluíam aos jogos = dinamismo cultural.
- Promoção da identidade grega (helenos = pertença a uma pátria comum)
- Forma de valorização da devoção grega aos deuses (os jogos eram em honra dos deuses).

	NÍVEIS		
	1	2	3
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência aos dois argumentos solicitados;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica da História;• integração pertinente da informação contida no documento.	18	19	20
	14	15	16
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência a um dos argumentos solicitados;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica da História;• integração pertinente da informação contida no documento.	10	11	12
	6	7	8
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• aspetos genéricos OU ausência de individualização de cada um dos argumentos solicitados;• falhas de coerência na organização dos conteúdos;• falhas na utilização adequada da terminologia específica da História;• interpretação incipiente da informação contida no documento.	2	3	4

Questão 9: Tópicos de resposta:

- Ordem arquitectónica jónica.
- Colunas com base.
- Colunas elegantes e com estrias ou arestas.
- Capitel com volutas.
- Entablamento com friso decorado.

	NÍVEIS		
	1	2	3
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência a duas características;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica da História;• integração pertinente da informação contida no documento.	18	19	20
	14	15	16
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência a uma característica;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica da História;• integração pertinente da informação contida no documento.	10	11	12
	6	7	8
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• aspetos genéricos OU ausência de individualização da característica referida;• falhas de coerência na organização dos conteúdos;• falhas na utilização adequada da terminologia específica da História;• interpretação incipiente da informação contida no documento.	2	3	4

Questão 10: Tópicos de resposta:

- Idealismo escultórico.
- Naturalismo.
- Representação pormenorizada do corpo.
- Perfeição técnica.
- Movimento.
- Beleza

	NÍVEIS		
	1	2	3
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência a três características;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica da História;• integração pertinente da informação contida no documento.	18	19	20
	14	15	16
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência a duas características;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica da História;• integração pertinente da informação contida no documento.	10	11	12
	6	7	8
A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• referência a uma característica;• falhas de coerência na organização dos conteúdos;• falhas na utilização adequada da terminologia específica da História;• interpretação incipiente da informação contida no documento.	2	3	4