



GRUPO I

A

Lê atentamente o seguinte poema de Fernando Pessoa.

Tenho tanto sentimento
Que é frequente persuadir-me
De que sou sentimental.
Mas reconheço, ao medir-me,
Que tudo isso é pensamento,
Que não senti afinal.

Temos, todos que vivemos,
Uma vida que é vivida
E outra vida que é pensada,
E a única vida que temos
É essa que é dividida
Entre a verdadeira e a errada.

Qual porém é verdadeira
E qual errada, ninguém
Não saberá explicar;
E vivemos de maneira
Que a vida que a gente tem
É a que tem que pensar.

18/09/1933

Fernando Pessoa, *Poesias*. (Nota explicativa de João Gaspar Simões e Luiz de Montalvor.) Lisboa: Ática, 1942 (15ª ed. 1995).

1. Caracterize formalmente este poema.
2. Identifique a imagem que o sujeito poético tem de si próprio.
3. De acordo com a análise que o sujeito poético faz, indique o que há de comum entre ele e os outros seres humanos.
4. Indique a dúvida que persiste no sujeito poético.
 - 4.1. Transcreva os versos no qual o sujeito poético acaba por fazer a sua opção.
5. No poema verifica-se a recorrência de um nome e de um verbo ligado lexicalmente a esse nome.
 - 5.1. Identifique e explique a insistência no uso dessas palavras.

B

Fazendo apelo à sua experiência de leitura, saliente as principais características temáticas da poesia de Fernando Pessoa ortónimo, referindo, também, três aspetos de estilo e linguagem que lhe são próprios.

GRUPO II

Leia o texto seguinte.

A dopamina é um importante neurotransmissor do cérebro que produz a sensação de prazer e satisfação, tendo uma função estimulante do sistema nervoso central. É uma substância química produzida em várias zonas do cérebro e anomalias do seu funcionamento provocam doenças no sistema nervoso, como a esquizofrenia ou a doença de Parkinson.

Uma equipa de cientistas liderada por Nuno Sousa, do Instituto de Investigação de Ciências da Vida e da Saúde (ICVS) da Universidade do Minho, tem vindo a estudar o impacto do *stress* no sistema nervoso central – onde influencia a ansiedade, o humor e a cognição – e, depois de sete anos de investigação, concluiu que a exposição ao *stress* durante a gravidez aumenta a vulnerabilidade a comportamentos aditivos e de toxicodependência nos filhos durante a idade adulta. Os níveis de dopamina têm em todo este processo um papel decisivo.

A investigação, que acaba de ser distinguida com um prémio, foi feita, para já, com ratos brancos. “O próximo passo será realizarmos este estudo nos seres humanos e percebermos se o *stress* induzido nas mulheres grávidas tem o mesmo efeito a longo prazo nas crianças”, explica Nuno Sousa. Os resultados vão ser em breve publicados na revista científica “Molecular Psychiatry”, considerada a de maior prestígio

internacional na área das neurociências.

Os investigadores analisaram dezenas de animais expostos, durante a gravidez, a um glucocorticoide sintético – uma hormona libertada em resposta ao *stress* chamada dexometazona. Em dois dias específicos da gravidez os ratos foram injetados com essa hormona. A exposição provocou alterações neuroendócrinas e neurobiológicas permanentes nos fetos, que aumentaram a probabilidade de desenvolverem doenças metabólicas, neurológicas e psiquiátricas na idade adulta.

Mas os ratos apresentavam também uma redução significativa dos níveis de dopamina e alterações na expressão do respetivo recetor, que se encontrava aumentada como se os ratos estivessem sedentos dessa substância. “Esta observação sugeriu que o *stress* pré-natal e as hormonas do *stress* são capazes de programar circuitos neuronais e conferir suscetibilidade à adição a drogas de abuso ao longo da vida”, conta Nuno Sousa. (...)

Expresso, 10/03/2012.

1. Selecione, em cada um dos itens de 1 a 7, a única alternativa que permite obter uma afirmação adequada ao sentido do texto.

1. A revista “Molecular Psychiatry” vai publicar um artigo sobre:

- A. os efeitos da dopamina nas mulheres grávidas.
- B. os efeitos da dopamina nos ratos.
- C. os efeitos da redução dos níveis de dopamina nos ratos.
- D. o efeito do *stress* nos seres humanos.

2. Os cientistas da Universidade do Minho querem investigar a possibilidade de:

- A. os filhos de uma mulher grávida com *stress* poderem vir a ser toxicodependentes.
- B. os filhos de uma mulher grávida poderem vir a sofrer de *stress*.
- C. conseguirem acalmar uma mulher grávida com *stress*.
- D. conseguirem medicamentos que erradiquem o *stress*.

3. “um importante neurotransmissor do cérebro” tem a função sintática de:

- A. complemento direto.
- B. predicativo do sujeito.
- C. predicativo do complemento direto.

D. complemento oblíquo.

4. A oração “que produz a sensação de prazer e de satisfação” classifica-se como:

- A. oração subordinada substantiva completiva.
- B. oração subordinada adjetiva relativa restritiva.
- C. oração subordinada adjetiva relativa explicativa.
- D. oração subordinada adverbial causal.

5. As palavras “neurotransmissor”, “glucocorticoide”, “dexometazona” e “psiquiátricas” são:

- A. derivadas por prefixação.
- B. derivadas por sufixação.
- C. compostas.
- D. parassintéticas.

6. Os adjetivos modificadores do nome “sistema” na expressão “sistema nervoso central” são:

- A. ambos qualificativos.
- B. ambos relacionais.
- C. “nervoso” é qualificativo e “central” é relacional.
- D. “nervoso” é relacional e “central” é qualificativo.

7. Na frase “A investigação, que acaba de ser distinguida com um prémio, foi feita, para já, com ratos brancos.”, a localização temporal das situações descritas é:

- A. a situação da oração subordinada é anterior à situação com a qual ocorre.
- B. a situação da oração subordinada é posterior à situação com a qual ocorre.
- C. as duas situações são simultâneas.
- D. as duas situações são simultâneas com o momento de enunciação.

2. Considere a frase seguinte: “A investigação, que acaba de ser distinguida com um prémio, foi feita, para já, com ratos brancos”

2.1. Divida e classifique as orações da frase transcrita.

2.2. Indique o tempo e o modo do complexo verbal “foi feita”.

GRUPO III

A Ciência tem dado passos gigantescos no conhecimento do ser humano. Os portugueses têm contribuído para isso com ideias e experiências inovadoras.

Num texto bem estruturado, com um mínimo de **duzentas** e um máximo de **trezentas palavras**, escreva sobre o contributo que alguns portugueses terão dado na investigação.

Fundamente o seu ponto de vista recorrendo a dois argumentos e ilustre cada um deles com, pelo menos, um exemplo significativo.

BOM TRABALHO!

Classificação

Grupo I	Grupo II
A	
1.9+6 pontos	1..... 5 pontos
2. 9+6 pontos	2. 5 pontos
3. 6+4 pontos	3. 5 pontos
4. 6+4 pontos	4.5 pontos
4.1.3+2 pontos	5.5 pontos
5.19+6 pontos	6.5 pontos
	7.5 pontos
Total = 70 pontos	2. 1. 7,5 pontos
	2.2. 7,5 pontos
B	
.....18+12 pontos	
Total= 30	Total = 50 pontos
pontos	Grupo III
30+20 pontos
	Total = 50 pontos
	Total = 200 pontos